

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED

Sommersemester 2016

Modul C.2

„Infektion/Immunologie/Hämatologie I“

(„Modul G.2
„Medizin des Erwachsenenalters und Alterns I“)

(Modul B.2
„Kardiovaskuläres System/Lunge I“)

Datum: 26.07.2016
Anzahl vorliegender Fragebögen: 97
Rücklaufquote: 95,1%
Anzahl der Studierenden des Semesters: 102

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Infektion/Immunologie / Hämatologie I“ auf.	87	5,31	0,70	98,9%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Erysipel / Sepsis, Meningitis / Pneumonie, HIV / CML) wurde der Lernstoff strukturiert.	87	4,54	1,33	79,3%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	87	5,01	0,93	93,1%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	87	5,00	0,88	94,3%
Die klinischen Fächer stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	87	4,97	0,84	95,4%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	88	5,24	0,85	96,6%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	75	4,27	1,33	78,7%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	86	4,27	1,37	73,3%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	88	4,76	1,03	90,9%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	88	4,97	0,86	94,3%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	95	5,09	0,88	96,8%

Fachveranstaltungen

Anatomie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	58	4,98	0,97	94,8%
Praktikum				
Mit dem Praktikum der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	71	4,87	0,90	94,4%
Das Praktikum war gut organisiert.	70	4,94	1,12	94,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	71	4,86	1,20	90,1%

Biochemie	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit dem Seminar der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	72	3,83	1,55	66,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	72	4,53	1,38	81,9%

Immunologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen				
Mit den Vorlesungen der Immunologie bin ich insgesamt zufrieden.	59	4,75	1,08	89,8%
Seminare				
Mit den Seminaren der Immunologie bin ich insgesamt zufrieden.	86	4,59	1,11	82,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	86	4,84	1,10	87,2%

Klinische Chemie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	74	4,73	1,00	87,8%
Seminar				
Mit den Seminaren der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	89	4,89	0,99	91,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	89	5,07	0,99	94,4%

Mikrobiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	78	5,05	0,85	96,2%
Seminar				
Mit den Seminaren der Medizinischen Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	86	4,79	1,23	88,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	86	5,08	1,08	94,2%
Praktika				
Mit den Praktika der Medizinischen Mikrobiologie bin ich insgesamt zufrieden.	88	5,53	0,75	97,7%
Die Praktika waren gut organisiert.	88	5,73	0,62	98,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	88	5,77	0,58	98,9%

Pathologie	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit dem Seminar der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	73	4,41	0,99	82,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	73	4,93	0,91	93,2%

Pharmakologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	65	4,42	1,07	83,1%
Seminar				
Mit dem Seminar der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	78	4,74	0,93	91,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	78	5,03	0,95	92,3%

Transfusionsmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	49	5,33	0,84	95,9%

Übergreifende Veranstaltungen

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	70	5,13	0,88	97,1%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	69	4,86	1,24	87,0%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	70	5,03	0,94	97,1%

Weitere Angebote

MediTreFF (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie in den vergangenen Modulen G2 und C2 das MediTreFF genutzt	23	31	20	4	7	6

	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	78	5,19	0,97	94,9%

iMED-Textbook	N	M	SD	% zutreffend
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	3	2,03	1,52	16,7%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	2	2,65	1,74	30,0%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	1	3,06	1,75	44,4%
Ich bin mit dem iMED-Textbook im Modul C2 insgesamt zufrieden.	1	3,22	1,72	50,0%

iMED-Textbook						
Nutzung des iMED-Textbooks im Modul C2 in Stunden:	0h	bis 5 h	6-10h	11-15 h	16-21h	>21h
	70	9	3	0	0	0

Mentoringprogramm	ja	nein
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	84	6
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	36	54
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	75	15
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	2	88
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	76	14
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	11	79

Das eLearning Angebot folgender Fächer in C2 ist verbesserungswürdig:	Nennungen
Anatomie	16
Biochemie	6
Immunologie	7
Klinische Chemie	10
Medizinische Mikrobiologie	6
Pathologie	7
Pharmakologie	7
Transfusionsmedizin	5
keine Angabe	31

Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe					
Geschlecht	38	58	1	97					
	39%	60%	1%	100%					
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40			
	25	53	13	4	0	1			
	28%	59%	14%	4%	0%	1%			
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe
	6	13	12	21	36	9	0	0	97
	6%	13%	12%	22%	37%	9%	0%	0%	100%